

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №32 «Одуванчик» г. Альметьевска»

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Д/С №32 «Одуванчик»
протокол № 1 от «29» августа 2024 г.



Утверждаю
И.О. заведующий Д/с №32 «Одуванчик»
Л.А. Тришкина
приказ № 446 от «29» августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)
/Срок реализации 1 год/**

Автор-составитель воспитатель
1 категории Марданова Г.К.

г. Альметьевск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы

Раздел 1	4
Пояснительная записка	4
Актуальность программы	4
Новизна программы	4
Практическая значимость	5
Педагогическая целесообразность.....	5
Цель реализации программы.....	5
Задачи программы	5
Уровень сложности программы	6
Адресат программы.....	6
Объём и срок реализации программы	6
Форма обучения; особенности организации образовательного процесса	6
Отличительные особенности.....	6
Условия реализации программы.....	6
Планируемые результаты освоения программы	6
Раздел 2. Содержательный	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Содержание дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программы	9
2.3 Календарный учебный график.....	16
Раздел 3. Организационно педагогические условия реализации программы.....	19
3.1 Материально - техническое обеспечение	19
Раздел 4. Оценка качества освоения программы (курса)	21
4.1 Уровни усвоения программы	21
4.2 Лист коррекции.....	21
Список литературы.....	21

Информационная карта образовательной программы

1	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-личностной направленности «Умные пальчики» (подготовка руки к письму)
2	Сведения о разработчиках Ф.И.О., должность	Марданова Г.К. Воспитатель 1 кв. категории
3	Сведения о программе	
4	Срок реализации	1 год
5	Возраст обучающихся	4-5 лет
6	Характеристика программы -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы	-Дополнительная общеобразовательная программа -общеразвивающая -одноуровневая
7	Цель программы	Обеспечить успешное осуществление начальной стадии подготовки руки к письму
8	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания материала программы)	Стартовый
9	Формы и методы образовательной деятельности	Теоретическая работа, практическая работа в программе, пальчиковые игры, игры со счетными палочками, творческая деятельность, самостоятельная деятельность
10	Формы мониторинга, результативности	Диагностические задания, индивидуальная, фронтальная работа, наблюдение
11	Результативность реализация программы	Выполненные задания в рабочих тетрадях, на отдельных листочках, итоговые занятия для родителей, видеоролики для родительского чата
12	Дата утверждения и последней корректировки программы	2024 год

Раздел 1.

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Положениями «Концепции развития дополнительного образования детей» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014г. №1726).
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».
- Уставом МДОУ «Д/с № 32».
- Положением о дополнительной образовательной программе МДОУ «Д/с №32».
- Изменениями, вносимые в Положение о дополнительной образовательной программе МДОУ «Д/с №32».

Актуальность. Занятия по обучению письму достаточно трудные. Многое, в этом навыке, зависит от начального этапа обучения руки к письму и постановки руки. Некоторые элементы навыка могут сформироваться неверно, и в дальнейшем, умение правильно и каллиграфически красиво писать, может пострадать. Из этого следует, что знакомить детей с карандашом, прописями для дошкольников по подготовке руки к письму лучше начинать в возрасте 4-5ти лет, так как привычки и навыки в раннем возрасте закрепляются очень быстро и прочно. Необходима продуманная система специальных занятий и упражнений по формированию у детей графических навыков. Направленность дополнительной образовательной программы «Умные пальчики» по содержанию является социально-педагогической, по функциональному предназначению – учебно-познавательной, по форме организации – кружковой, по времени реализации – годичной. Программа направлена на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, она обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей личности ребенка, формирование обще интеллектуальных умений, развитие познавательных способностей, расширение кругозора, развитие мелкой моторики рук, всестороннее развитие личности ребенка, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Новизна программы: В основу программы заложены педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения. Практический раздел включает развивающие занятия для детей в которых используется комплекс упражнений и игр, направленный на развитие общей и мелкой моторики с использованием мелких предметов, а также продуктивной и познавательно –

творческой деятельности. Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Практическая значимость: В дошкольном возрасте важна именно подготовка к письму, а не обучение ему. Работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления в школу, таким образом, будут решаться две задачи: во-первых – общее интеллектуальное развитие, во-вторых – готовность к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения. Отличительной особенностью данной программы заключается в том, что дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму

Педагогическая целесообразность:

-Содержание педагогической работы построено на основе понимания, как готовить ребенка к письму, на чем нужно заострить внимание, в необходимости представления, что такое процесс подготовки руки ребенка к письму, как формируется навык письма и какими умениями должен для этого владеть ребенок.

-Акцентирование внимания не только на содержательной стороне материала, но и на способах овладения им, на организации деятельности детей по усвоению материала, что имеет важное значение для развития интеллектуальных способностей. Важным условием полноценного овладения навыком письма является готовность руки как непосредственного орудия графической деятельности к выполнению точных и сложных движений.

-Ориентация педагога на формирование условий для самореализации и успешной социализации детей, обеспечение удовлетворения образовательных потребностей личности ребенка, формирование обще интеллектуальных умений, развитию познавательных способностей, расширению кругозора, развитию мелкой моторики рук.

Цель программы: помочь детям 4-5 лет подготовить руку к письму и сформировать определенные графические навыки.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Совершенствовать графические умения и навыки в заданиях разных видов.
2. Обогащать мотивацию обучения, ориентируясь на выполнение поставленных задач.
3. Обеспечить накопление ребенком пространственного восприятия, пространственных представлений.
4. Совершенствовать тонкокоординированные движения руки, мелкую мускулатуру пальцев.

Развивающие:

1. Продолжать развивать у детей слухо-зрительно-моторные функции.
2. Развивать мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию.
3. Развивать у дошкольников умение соблюдать во время работы правила письма (положение тетради перед собой, правильно держать карандаш, правильно сидеть), умение работать в общем темпе.

Воспитательные:

1. Способствовать развитию психических процессов - внимания, памяти, мышления, воображения.

2. Поддерживать детей первые шаги в обучении письму.
3. Способствовать воспитанию самоконтроля и самооценки выполненной работы.

Уровень сложности и напряженности-стартовый.

Адресат программы: дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).

Объем и сроки усвоения программы:

Программа «Умные пальчики» рассчитана для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Она предполагает проведение 1 занятия в неделю продолжительностью 20 минут, во второй половине дня. Количество часов в год - 36. Количество часов по программе - 36.

Зачисление детей в кружок проходит на основе учёта интересов детей. Занятия проводятся в специальном помещении для кружка. Форма занятий групповая. Срок реализации программы один год.

Формы обучения, особенности организации образовательного процесса:

Форма обучения: очная.

Формы реализации: групповая

Отличительные особенности:

Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что дополнительная образовательная программа разработана с учетом интересов и запросов родителей в дошкольном образовательном учреждении, и предусматривает работу кружка по развитию мелкой моторики руки и подготовки ее к письму. Овладение навыком письма - длительный и трудоёмкий процесс. Заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – использовании специальной среды (программы), которое позволяет не только решать задачи обучающей, развивающей и воспитательной направленности, но еще отвечает интересам и запросам ребенка, способствует его развитию.

Условия реализации программы:

1. Систематическое проведение занятий.
2. Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
4. Сотрудничество педагога с семьей.

Планируемые(ожидаемые) результаты освоения программы:

Воспитанник будет знать:

- гигиенические правила подготовки руки к письму (посадка, положение рук при письме, положение карандаша, тетради)
- правила работы с тетрадью

Воспитанник будет уметь:

- правильно сидеть за столом во время занятия
- правильно располагать рабочую тетрадь, отдельные листочки с заданиями
- правильно держать карандаш и восковый мелок
- проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые)
- ориентироваться на листе бумаги в клетку
- правильно делать штриховку, обводить по пунктирным линиям

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи через:

- Развитие коммуникативности
- Развитие мелкой моторики, глазомера, координации рук
- Развитие наблюдательности
- Развитие элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий
- Развитие инициативности и самостоятельности

Воспитанник способен проявлять:

- Усидчивость при выполнении работ
- Эмоциональную отзывчивость
- Доброжелательность

Раздел 2.Содержательный**2.1.Учебный план**

№ п/п	Тема	Всего(в минутах)	Практика(в минутах)	Теория (в минутах)	Форма контроля
1	Занятие 1. «Давайте познакомимся»	20	15	5	Д/и «Отгадайка»
2	Занятие 2. «Мой котенок»	20	15	5	Наблюдение за работой детей
3	Занятие3. «Есть у каждого свой дом»	20	15	5	Д /и «Построй свой домик»
4	Занятие 4. «Осень»	20	15	5	Д/и «Назови цвет»
5	Занятие 5. «Дождик»	20	15	5	Наблюдение за работой детей
6	Занятие 6. «Осенняя дорожка»	20	15	5	Д/и «Шуршалки»
7	Занятие 7. «Фрукты и овощи»	20	15	5	Д/и «Волшебный мешочек»
8	Занятие8. «Морковка»	20	15	5	Д/и «Волшебный мешочек»
9	Занятие 9. «Снеговик»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадях
10	Занятие 10. «Веселая белочка»	20	15	5	Д/и «Отгадайка»

11	Занятие 11. «Новогодние шары»	20	15	5	Игровое упражнение «Что бывает круглым?»
12	Занятие 12. «Елочка»	20	15	5	Фронтальный контроль за работой коллектива
13	Занятие 13. «Веселый зайчик»	20	15	5	Д/и «Зайка беленький»
14	Занятие 14. «Одежда для зайчика»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах
15	Занятие 15. «Кукла»	20	15	5	Д/и «Одень куклу»
16	Занятие 16. «Кукла-неваляшка»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах
17	Занятие.17. «Машины»	20	15	5	Д/ и «Светофор»
18	Занятие 18. «Автобус»	20	15	5	Д /и «Собери автобус»
19	Занятие 19. «Грузовик»	20	15	5	Д / и «Собери грузовик»
20	Занятие 20. «Едем по дорожке»	20	15	5	Игровое упражнение «Едем, едем»
21	Занятие 21. «Кораблик»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах
22	Занятие 22. «Морское путешествие»	20	15	5	Д / и «Собери кораблики»
23	Занятие 23. «Золотая рыбка»	20	15	5	Фронтальный контроль за работой коллектива
24	Занятие 24. «Аквариум»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах

25	Занятие 25. «Весна»	20	15	5	Прослушивание звуков природы весной
26	Занятие 26. «Бабочка»	20	15	5	Д / и «Собери бабочку»
27	Занятие 27. «Пчелка»	20	15	5	Д / и «Насекомые»
28	Занятие 28. «Божья коровка»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах
29	Занятие 29 «Праздник»	20	15	5	Д / и «Одень куклу на праздник»
30	Занятие 30 «Флажок»	20	15	5	Д /и «Собери флажок»
31	Занятие 31 «Мой воздушный шар»	20	15	5	Фронтальный контроль за работой коллектива
32	Занятие 32 «Цыплятки»	20	15	5	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах

2.2 Содержание дополнительной, общеобразовательной общеразвивающей программы

№ п/п	Тема, месяц	Виды деятельности	Материал и оборудование
1	Занятие 1. «Давайте познакомимся»-октябрь	1.Беседа 2.Ознакомление с рабочей тетрадью 3.Практическая деятельность Свободное рисование	Рабочая тетрадь, цветные карандаши, альбомный лист
2	Занятие 2. «Мой котенок»-октябрь	1.Знакомство с котенком (игрушка) 2.Пальчиковая игра «Мы похлопаем в ладоши» методическое пособие стр.5 3.Практическая деятельность-работа в рабочих тетрадах стр.1 4.Анализ работ, поощрение детей	Рабочая тетрадь, простые карандаши, игрушка-котенок

3	Занятие 3. «Есть у каждого свой дом»- октябрь	1.Пальчиковая игра «Домик гнома» методическое пособие стр.13 2.Практическая деятельность-работа в рабочих тетрадях стр2. 3. Анализ работ, поощрение детей	Рабочая тетрадь, простые карандаши, макет дома
4	Занятие 4. «Осень»- октябрь	1.Прослушивание песенки о осени 2.Пальчиковая игра «За грибами» методическое пособие стр.27 3.Практическая деятельность -раскрашивание осенних листьев 4.Анализ работ, поощрение детей	Аудиозапись, цветные карандаши, шаблоны листьев
5	Занятие 5. «Дождик»-ноябрь	1.Прослушивание звука дождя 2. Пальчиковая игра «За грибами» методическое пособие стр.27 3. Практическая деятельность-рисование коротких линий(капелек) 4.Анализ работ, поощрение детей	Аудиозапись, цветные карандаши, альбомные листы
6	Занятие 6. «Осенняя дорожка»-ноябрь	1.Беседа «Прогулка в осеннем парке» 2. Игра с бумагой «Шуршалки» 3.Практическая часть «Повтори линии, не отрывая руки» 4.Анализ работ, поощрение детей	Простые карандаши, листочки шуршащей бумаги, готовые задания на отдельных листочках
7	Занятие 7. «Фрукты и овощи»-ноябрь	1.Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 2.Пальчиковая игра «Мы в печи варили щи» «методическое пособие стр.11 3.Практическая часть Штриховка овощей и фруктов 4.Анализ работ, поощрение детей	Мешочек, муляжи овощей и фруктов, простые карандаши, готовые задания на листочках
8	Занятие 8. «Морковка»-ноябрь	1.Дидактическая игра «Волшебный мешочек» 2.Пальчиковая игра «Мы в печи варили щи» «методическое пособие стр.11 3.Практическая часть	Мешочек, муляжи овощей и фруктов, простые карандаши, готовые задания на листочках

		Штриховка моркови и раскраска 4.Анализ работ, поощрение детей	
9	Занятие 9. «Снеговик»-декабрь	1.Беседа «Зима пришла» 2.Пришел гость-Снеговик(приветствие) 3.Практическая часть Обведение рисунка по пунктирным линиям. Рабочая тетрадь стр.4 4.Анализ работ, поощрение детей	Игрушка Снеговик Рабочая тетрадь. Простые карандаши
10	Занятие 10. «Веселая белочка»-декабрь	1.Беседа «Дикие животные зимой» 2.Пришел гостя-Белка (приветствие) 3.Практическая часть Обведение рисунка по пунктирным линиям, раскраска 4.Анализ работ, поощрение детей	Игрушка Белочка, готовые листочки с заданием, простой карандаш, цветные восковые мелки
11	Занятие 11. «Новогодние шары»-декабрь	1.Игра «Мешок Деда Мороза» 2.Пальчиковая игра «Елочные игрушки». Методическое пособие стр. 22 3.Практическая часть Обведение рисунка по пунктирным линиям, раскраска 4.Анализ работ, поощрение детей	Мешочек, готовые листочки с заданием, простой карандаш, цветные восковые мелки
12	Занятие 12. «Елочка»-декабрь	1.Игра «Украшаем елочку» 2. Пальчиковая игра «Елочные игрушки». Методическое пособие стр. 22 3.Практическая часть Обведение рисунка по пунктирным линиям, раскраска 4.Анализ работ, поощрение детей	Игра на липучках, листочки с заданием, простой карандаш, цветные карандаши

13	Занятие 13. «Веселый зайчик»-январь	1. Знакомство с Зайчиком (игрушка) 2. Игра «Зайка беленький сидит» 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 8. штриховка 4. Анализ работ, поощрение детей	Игрушка, рабочие тетради, простые карандаши.
14	Занятие 14. «Одежда для зайчика»-январь	1. Беседа «Одежда» 2. Пальчиковая игра «Мы похлопаем в ладоши» методическое пособие стр.5 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 9. Обведение рисунков одежды 4. Анализ работ, поощрение детей	Рабочие тетради, простые карандаши
15	Занятие 15. «Кукла»-январь	1. Знакомство с куклой. Приветствие 2. Пальчиковая игра «Кукла» методическое пособие стр.16 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 10. Штриховка рисунка куклы, обведение по пунктирным линиям 4. Анализ работ, поощрение детей	Игрушка Кукла, простые карандаши.
16	Занятие 16. «Кукла-неваляшка»-январь	1. Знакомство с куклой-неваляшкой. Приветствие. 2. Пальчиковая игра «Кукла» методическое пособие стр.16 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 10. Штриховка рисунка куклы, обведение по пунктирным линиям 4. Анализ работ, поощрение детей	Игрушка Кукла-неваляшка, простые карандаши, рабочая тетрадь
17	Занятие.17. «Машины»-февраль	1. Беседа «Машины разные важны» 2. Пальчиковая игра «На шоссе», методическое пособие стр.24. 3. Практическая часть	Игрушки разных машин, простой карандаш, рабочая тетрадь

		Работа в рабочих тетрадях стр. 12. Штриховка рисунка машины, обведение по пунктирным линиям 4.Анализ работ, поощрение детей	
18	Занятие 18. «Автобус»-февраль	1.Игра «Собери автобус» 2.Пальчиковая игра «На шоссе», методическое пособие стр.24. 3.Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 13. Обведение по пунктирным линиям. 4.Анализ работ, поощрение детей	Настольная игра «Разрезные картинки», простой карандаш, рабочая тетрадь
19	Занятие 19. «Грузовик»-февраль	1.Игра «Собери грузовик» 2.Пальчиковая игра «На шоссе», методическое пособие стр.24. 3.Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 13. Обведение по пунктирным линиям. 4.Анализ работ, поощрение детей	Настольная игра «Разрезные картинки», простой карандаш, рабочая тетрадь
20	Занятие 20. «Едем по дорожке»-февраль	1.Игра «Светофор» 2.Пальчиковая игра «На шоссе», методическое пособие стр.24. 3.Практическая часть. Повторение пунктирной линии не отрывая руки 4.Анализ работ, поощрение детей	Макет Светофора, готовые листочки с заданиями, простые карандаши
21	Занятие 21. «Кораблик»-март	1.Прослушивание аудиозаписи о кораблике 2.Игра «Море волнуется» 3.Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 14. Штриховка по пунктирным линиям. 4.Анализ работ, поощрение детей	Аудиозапись, рабочие тетради, простые карандаши

22	Занятие 22. «Морское путешествие»-март	1.Прослушивание аудиозаписи шума моря» 2.Беседа «Мой отдых на море» 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 15. Обведение по пунктирным линиям 4.Анализ работ, поощрение детей	Аудиозапись, рабочие тетради, простые карандаши
23	Занятие 23. «Золотая рыбка»-март	1.Прослушивание части сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке» 2.Пальчиковая игра «Ушица» методическое пособие стр.28 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 16. Обведение и штриховка по пунктирным линиям, раскрашивание 4.Анализ работ, поощрение детей	Аудиозапись, рабочие тетради, простые карандаши, цветные карандаши
24	Занятие 24. «Аквариум»-март	1.Рассматривание картины «Аквариум» 2.Пальчиковая игра «Ушица» методическое пособие стр.28 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр. 16. Обведение и штриховка по пунктирным линиям 4.Анализ работ, поощрение детей	Картина, рабочие тетради, простые карандаши
25	Занятие 25. «Весна»-апрель	1.Прослушивание аудиозаписи «Звуки весны» 2.Пальчиковая игра «Облака» методическое пособие стр.30 3.Практическая часть раскраска на тему «Весна», раскрашивание 4.Анализ работ, поощрение детей	Аудиозапись, готовые листочки-раскраски, цветные карандаши
26	Занятие 26. «Бабочка»-апрель	1.Игра «Разрезные картинки. Бабочка»	Игра «Разрезные картинки»

		<p>2.Пальчиковая игра «Облака» методическое пособие тр.30</p> <p>3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.6. Обведение и штриховка по пунктирным линиям</p> <p>4.Анализ работ, поощрение детей</p>	Рабочая тетрадь, простой карандаш
27	Занятие 27. «Пчелка»-апрель	<p>1.Игра «Разрезные картинки. Пчелка»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Облака» методическое пособие тр.30</p> <p>3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.7. Обведение и штриховка по пунктирным линиям</p> <p>4.Анализ работ, поощрение детей</p>	Игра «Разрезные картинки» Рабочая тетрадь, простой карандаш
28	Занятие 28. «Божья коровка-апрель»	<p>1.Игра «Разрезные картинки. Божья коровка»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Облака» методическое пособие тр.30</p> <p>3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.7. Обведение и штриховка по пунктирным линиям</p> <p>4.Анализ работ, поощрение детей</p>	Игра «Разрезные картинки» Рабочая тетрадь, простой карандаш
29	Занятие 29 «Праздник»-май	<p>1.Беседа «Майские праздники»</p> <p>2.Пальчиковая игра «Мы хлопаем в ладоши» методическое пособие стр.5</p> <p>3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.18. Штриховка по пунктирным линиям, раскрашивание</p> <p>4.Анализ работ, поощрение детей</p>	Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши.

30	Занятие 30 «Флажок»-май	1.Рассматривание различных флажков 2.Пальчиковая игра «Мы похлопаем в ладоши» методическое пособие стр.5 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.19. Обведение по пунктирным линиям, раскрашивание 4.Анализ работ, поощрение детей	Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, флажки
31	Занятие 31 «Мой воздушный шар»-май	1.Дыхательная гимнастика «Дую шарик» 2.Игра с воздушными шарами 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.20. Штриховка по пунктирным линиям, раскрашивание 4.Анализ работ, поощрение детей	Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, воздушные шарики
32	Занятие 32 «Цыплятки»-май	1.Прослушивание аудиозаписи «Цыплятки» 2.Музыкальная игра «Цыплятки» 3. Практическая часть Работа в рабочих тетрадях стр.22. Штриховка по пунктирным линиям, раскрашивание 4.Анализ работ, поощрение детей	Рабочая тетрадь, простой карандаш, цветные карандаши, аудиозаписи

2.3 Календарно-учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	4.10.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 1. «Давайте познакомимся»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Отгадайка»
2	октябрь	11.10.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 2. «Мой котенок»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей

3	октябрь	18.10.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 3. «Есть у каждого свой дом»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Построй свой домик»
4	октябрь	25.10.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 4. «Осень»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Назови цвет»
5	ноябрь	8.11.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 5. «Дождик»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей
6	ноябрь	15.11.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 6. «Осенняя дорожка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Шуршалки»
7	ноябрь	22.11.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 7. «Фрукты и овощи»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Волшебный мешочек»
8	ноябрь	29.11.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 8. «Морковка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Волшебный мешочек»
9	декабрь	6.12.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 9. «Снеговик»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадях
10	декабрь	13.12.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 10. «Веселая белочка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Отгадайка»
11	декабрь	20.12.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 11. «Новогодние шары»	Кабинет дополнительных платных услуг	Игровое упражнение «Что бывает круглым?»
12	декабрь	27.12.2024	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 12. «Елочка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Фронтальный контроль за работой коллектива

13	январь	10.01.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 13. «Веселый зайчик»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Зайка беленький»
14	январь	17.01.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 14. «Одежда для зайчика»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадях
15	январь	25.01.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 15. «Кукла»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Одень куклу»
16	январь	31.01.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 16. «Кукла-невалюшка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадях
17	февраль	7.01.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие.17. «Машины»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Светофор»
18	февраль	14.02.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 18. «Автобус»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д/и «Собери автобус»
19	февраль	21.02.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 19. «Грузовик»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д / и «Собери грузовик»
20	февраль	28.02.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 20. «Едем по дорожке»	Кабинет дополнительных платных услуг	Игровое упражнение «Едем, едем»
21	март	7.03.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 21. «Кораблик»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадях
22	март	14.03.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 22. «Морское путешествие»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д / и «Собери кораблики»
23	март	21.03.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 23. «Золотая рыбка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Фронтальный контроль за работой коллектива

24	март	28.03.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 24. «Аквариум»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах
25	апрель	4.04.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 25. «Весна»	Кабинет дополнительных платных услуг	Прслушивание звуков природы весной
26	апрель	11.04.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 26. «Бабочка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д / и «Собери бабочку»
27	апрель	18.04.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 27. «Пчелка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д / и «Насекомые»
28	апрель	25.042025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 28. «Божья коровка»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах
29	май	6.05.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 29 «Праздник»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д / и «Одень куклу на праздник»
30	май	16.05.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 30 «Флажок»	Кабинет дополнительных платных услуг	Д / и «Собери флажок»
31	май	23.05.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 31 «Мой воздушный шар»	Кабинет дополнительных платных услуг	Фронтальный контроль за работой коллектива
32	май	30.05.2025	15.15-15.35	Учебное занятие	1	Занятие 32 «Цыплятки»	Кабинет дополнительных платных услуг	Наблюдение за работой детей в рабочих тетрадах

Раздел 3. Организационно педагогические условия реализации программы.

3.1 Материально-техническое обеспечение

-Занятия проводятся в специальном кабинете платных услуг

На каждого ребенка имеется рабочая тетрадь, простые и цветные карандаши, цветные восковые мелки

Раздел 4. Оценка качества освоения программы (курса)

4.1 Уровни усвоения программы:

Критерии оценки деятельности ребенка:

Все результаты фиксируются по 3х бальной системе и заносятся в таблицу:

Высокий-3

Средний-2

Низкий-1

№	Ф.И. ребенка	Развитие мелкой моторики рук	Ориентировка на листе бумаги	Штриховка	Обведение	Раскрашивание	Итог
1	Алтаева Виктория	2	2	2	2	2	10
2	Ахметсафина Лиана	2	2	2	2	2	10
3	Валиев Айвар	1	1	1	1	1	5
4	Джамилова Сабина	2	2	2	2	2	10
5	Кашафеев Тамерлан	1	1	1	1	1	5
6	Климина Мирослава	2	2	2	2	2	10
7	Нуруллина Ульяна	1	1	2	1	2	7
8	Правдин Максим	1	1	1	1	2	6

9	Ситдиков Ролан	1	1	1	1	2	6
10	Статин Руслан	2	2	2	2	2	10
11	Сафина Арина	2	2	2	2	2	10

4.2 Лист корректировки

№	Группа	Дата не проведенного в установленный срок занятия (количество часов)	Причина внесения изменений	Фактическая дата проведения нереализованного в срок занятия (количество часов)	Отметка об устранении отставания
1	Средняя	02.05.2025г./20 мин.	Выходной праздничный день	06.05.2025г./20 мин.	
2	Средняя	09.05.2025г./20 мин.	Выходной праздничный день	16.05.2025г./20 мин.	

Список литературы

1. Беззубцева, Г.В. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и к письму / Г.В. Беззубцева. – М.: ГНОМ и Д, 2003 – 120 с.
2. Бычкова, Е.Н. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики. От 3 до 5 / Е.Н. Бычкова, Е.В. Перминова. – СПб.: Литера, 2013. – 32 с.
3. Подрезова, И.А. Школа умелого карандаша / И.А. Подрезова. – М., 2007. – 117 с. 2.11. Послушный карандаш. Папка дошкольника. – Киров, 2007. - 10 с.
4. Узорова, О.В. Игры с пальчиками / О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М., 2005. - 124 с.
5. Никитина, А.В. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки для детей / А.В. Никитина. – СПб.: КАРО, 2008.
6. Елена Бортникова. Рабочая тетрадь «Мои первые прописи» 4-5 лет
7. И.В Нищева «Веселая пальчиковая гимнастика» 4-7 лет

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью) листов

И.О. заведующего МБДОУ «Д/с № 32 «Одуванчик»
Гришкисна Л.А.

